



## BEOORDELINGSTAAT: JUNIORS

VOORSTANDER

Skool: .....

Naam: .....		1		2		3	
1. Interpretasie en organisasie		/15		/10		/10	
2. Bewyse/Bronne		/5		/5		/5	
3. Redenering		/10		/10		/10	
4. Aanval en verdediging		/10		/15		/15	
5. Lewering		/5		/5		/5	
6. Taal		/5		/5		/5	
<b>A: TOTAAL</b>		<b>0 /50</b>		<b>0 /50</b>		<b>0 /50</b>	

DEBATSGESPREK			
Gehalte van vraag/antw			
VRAAG		ANTWOORD	
1	/5		/5
2	/5		/5
3	/5		/5
<b>B: TOTAAL</b>	<b>0</b>	<b>/30</b>	
<b>REPLIEK</b>			
<b>C: TOTAAL</b>		<b>/10</b>	

INDRUK VAN DEBAT		
1. Hoe vul lede mekaar aan?		/3
2. Spontaneïteit		/3
3. Spanpoging		/4
<b>D: TOTAAL</b>		<b>/10</b>

**SUBTOTAAL:**

**- STRAFPUNTE**

**= GROOTTOTAAL**

0	/200	(A+B+C+D)

\_\_\_\_\_  
BEOORDELAAR

## ATKV-DEBATSKOMPETISIE BEOORDELINGSTAAT: JUNIORS

TEENSTANDER

Skool: .....

Naam: .....		1		2		3	
1. Interpretasie en organisasie		/15		/10		/10	
2. Bewyse/Bronne		/5		/5		/5	
3. Redenering		/10		/10		/10	
4. Aanval en verdediging		/10		/15		/15	
5. Lewering		/5		/5		/5	
6. Taal		/5		/5		/5	
<b>A: TOTAAL</b>		<b>0 /50</b>		<b>0 /50</b>		<b>0 /50</b>	

DEBATSGESPREK			
Gehalte van vraag/antw			
VRAAG		ANTWOORD	
1	/5		/5
2	/5		/5
3	/5		/5
<b>B: TOTAAL</b>	<b>0</b>	<b>/30</b>	
<b>REPLIEK</b>			
<b>C: TOTAAL</b>		<b>/10</b>	

INDRUK VAN DEBAT		
1. Hoe vul lede mekaar aan?		/3
2. Spontaneïteit		/3
3. Spanpoging		/4
<b>D: TOTAAL</b>		<b>/10</b>

**SUBTOTAAL:**

**- STRAFPUNTE**

**= GROOTTOTAAL**

0	/200	(A+B+C+D)

\_\_\_\_\_  
BEOORDELAAR